

Số: 21/KH-THPTMH

Mỹ Hương, ngày 17 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH

Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục Năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 2647/SGDDĐT-GDTrH ngày 11 tháng 09 năm 2024 của Sở GD&ĐT Sóc Trăng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025,

Căn cứ Kế hoạch số 01/KH-THPTMH ngày 04/9/2024 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025 của trường THPT Mỹ Hương;

Trường THPT Mỹ Hương xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) và thống kê năm học 2024-2025 với những nội dung sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Cơ sở vật chất được thường xuyên kiểm tra, sửa chữa và bổ sung kịp thời, hệ thống mạng internet được duy trì ổn định; Ban điều hành công nghệ thông tin năm học 2024-2025 được kiện toàn ngay từ đầu năm học; Đa số cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên có năng lực ứng dụng CNTT tốt.

2. Khó khăn

Thiết bị CNTT còn hạn chế, chưa đáp ứng đủ nhu cầu của giáo viên và học sinh; Đơn vị chưa có nhân viên chuyên trách CNTT.

II. KẾ HOẠCH

1. Nhiệm vụ trọng tâm

1.1. Thực hiện chuyển đổi số trong dạy, học và đánh giá

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy, học và đánh giá.

- Khai thác và sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh và phụ huynh học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá.

- Tiếp tục phát triển học liệu số bao gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; bảo đảm chất

lượng, các tổ chuyên môn huy động giáo viên tham gia đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số giới thiệu từ Bộ GDĐT và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực kỹ năng số cho giáo viên như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, xây dựng bài giảng điện tử.

- Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử gồm phần mềm quản trị thư viện và số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học. Kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

- Tiếp tục rà soát, đầu tư mới, mua sắm bổ sung máy tính dạy môn tin học tối thiểu đáp ứng mức độ cơ bản (mức độ 2 theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT) phục vụ dạy môn Tin học: tối đa 2 học sinh học chung 1 máy tính ở cấp THCS; mỗi học sinh được học 1 máy tính ở cấp THPT.

- Triển khai mô hình giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học và nghệ thuật (giáo dục STEM/STEAM), trong năm học 2023-2024, trường có ít nhất 02 (hai) bài dạy STEM; phát triển tư duy lập trình, triển khai các chương trình về khoa học máy tính phù hợp.

1.2. Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục

- Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và hướng đến là người học, gồm các phân hệ: quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập), quản lý đội ngũ CC-VC, quản lý cơ sở vật chất, quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh, quản lý kế toán.

- Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: Sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số.

- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả Hệ thống Quản lý văn bản và điều hành trong việc liên thông trao đổi văn bản điện tử. Thực hiện việc gửi, nhận văn bản có ký số trên Hệ thống Quản lý văn bản và điều hành.

- Triển khai có hiệu quả Cổng thông tin điện tử, thư điện tử giáo dục theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; triển khai hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và xóa mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT.

- Hướng dẫn cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh trung học cơ sở, học sinh trung học phổ thông tham gia đăng ký, kích hoạt, sử dụng tài khoản định danh điện tử, cài đặt và sử dụng ứng dụng VNeID; đẩy mạnh tuyên truyền phổ biến đến bạn bè, người thân và cha mẹ học sinh về lợi ích của tài khoản định danh điện tử. Rà soát học sinh đủ điều kiện cấp trung học cơ sở, cấp trung học phổ thông chưa làm căn cước công dân liên hệ với công an địa phương để làm căn cước công dân.

1.3. Tiếp tục cập nhật, hoàn thiện cơ sở dữ liệu về giáo dục

- Tiếp tục cập nhật cơ sở dữ liệu (CSDL) và triển khai hệ thống thông tin quản lý ngành giáo dục đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu; hoàn thiện việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên và học sinh; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của học sinh trên CSDL ngành Giáo dục theo từng học kỳ và cả năm học; hoàn thiện đầy đủ thông tin của học sinh lớp 12 phục vụ kỳ thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển vào đại học.

- Việc quản lý, khai thác và sử dụng CSDL về giáo dục phải tuân thủ các quy định của Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về CSDL GDĐT và Quyết định số 4998/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2021 ban hành Quy định kỹ thuật về dữ liệu của CSDL GDĐT của Bộ GDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác nội dung theo quy định.

1.4. Triển khai dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến trong ngành giáo dục, ưu tiên một số dịch vụ:

- Dịch vụ đăng ký thi tốt nghiệp THPT trực tuyến, Dịch vụ đăng ký nguyện vọng xét tuyển vào đại học trên Cổng dịch vụ công Quốc gia mức độ toàn trình;

- Dịch vụ trực tuyến về đăng ký, xét tuyển học sinh đầu cấp.

2. Giải pháp cơ bản

2.1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, CDS, công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

- Phân công lãnh đạo trường và giáo viên CNTT làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.

- Tổ chức triển khai tập huấn giáo viên bằng hình thức trực tiếp kết hợp với trực tuyến, đảm bảo tất cả giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên.

- Tổ chức các khóa bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và CDS cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và CDS gồm: Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

- Triển khai mô hình giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học và nghệ thuật (giáo dục STEM/STEAM) trong năm học 2024-2025, có ít nhất 02 (hai) bài dạy STEM và báo cáo số lượng sản phẩm STEM vào cuối năm học; đưa nội dung giảng dạy 05 kỹ năng số cơ bản vào tiết học ngoại khóa cho học sinh (*Sử dụng dịch vụ công trực tuyến; Mua sắm trực tuyến; Thanh toán trực tuyến; Tự bảo vệ mình trên không gian mạng và Sử dụng nền tảng số khác*)

2.2. Tăng cường công tác thể chế

Phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý và khai thác sử dụng dữ liệu theo quy định từ đó có nhiệm vụ rà soát, đối chiếu và chuẩn hóa đảm bảo tính chính xác của dữ liệu thành phần của từng cấp học trên CDSL ngành; đảm bảo tuân thủ các quy định nhà nước về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu.

2.3. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT và CDS giáo dục

- Rà soát và có kế hoạch bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, CDS, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây trong nhà trường.

- Đảm bảo an toàn, an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống CSDL giáo dục.

- Tăng cường công tác huy động các nguồn lực xã hội ủng hộ, tài trợ thiết bị dạy học trực tuyến cho học sinh và giáo viên ở những nơi còn khó khăn; đề nghị các nhà mạng trên địa bàn có chính sách hỗ trợ, ưu đãi đặc biệt về dịch vụ Internet cho học sinh, giáo viên.

2.4. Công tác thông tin, tuyên truyền

Tổ chuyên môn, đoàn thể trong nhà trường cần đẩy mạnh công tác tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, CDS trong các hoạt động GDĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban điều hành CNTT trường chịu trách nhiệm triển khai các nội dung của Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường.

- Tổ Tin học tham mưu và giúp lãnh đạo nhà trường chỉ đạo và đôn đốc triển khai, báo cáo tổng hợp cho nhà trường và Sở GD&ĐT đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê năm học 2024-2025 của trường THPT Mỹ Hương. Đề nghị cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT(b/c);
- Ban CNTT (c/đ);
- Đoàn thể, TTCM (t/h)
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Hữu Thiện

DANH SÁCH
Cán bộ, viên chức làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT
Năm học 2024-2025

TT	Họ tên	Chức vụ	Số điện thoại	Mail	Ghi chú
1	Dương Rương	GV	0973646772	Duongruong.c3mh@soctrang.edu.vn	